

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Дополнительное образование (Организация проектной деятельности)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	4

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	ИУК 2.4 Знать основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития ИУК 2.5 Уметь планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности ИУК 2.6 Владеть технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Формирование у обучающихся осознания социальной значимости	Педагогический, проектный, сопровождения	Включение в социокультурную среду путем формирования у

своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности		студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
Информационное сопровождение проектной деятельности		Подбор и анализ информации из различных типов источников, необходимой для эффективной проектной деятельности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Обучение служением" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		18	
Практические занятия		-	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					
		всего	ауд	лекц	Пр.(сем)	КСР	СРС
1.	Введение в социальное проектирование	10	4	2	2	2	6
2.	Анализ ситуации и постановка проблемы	10	4	2	2		6
3.	Выработка гипотезы проектного	10	4	2	2		6

	решения и ее проверка						
4.	Разработка и защита паспорта проекта	14	8	4	4		6
5.	Реализация общественного проекта	14	8	4	4		6
6.	Подведение итогов и рефлексия деятельности	14	8	2	4		6
7.	Вид промежуточной аттестации: зачет	0					
8.	Всего по дисциплине	72	36	16	18	2	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 4

Лекция 1.

Тема: Технология обучения служением: теоретический аспект

Краткая аннотация к лекции.

Третья миссия университета. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Лекция 2.

Тема: Введение в социальное проектирование

Краткая аннотация к лекции.

Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Лекция 3.

Тема: Анализ ситуации и постановка проблемы

Краткая аннотация к лекции.

Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.

Лекция 4.

Тема: Выработка гипотезы проектного решения и решение

Краткая аннотация к лекции.

Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.

Лекция 5-6.

Тема: Разработка и защита паспорта проекта

Краткая аннотация к лекции.

Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта. Зарегистрировать на сайте Добро.РФ

Лекция 7.

Тема: Реализация общественного проекта

Краткая аннотация к лекции.

Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.

Лекция 8.

Тема: Подведение итогов и рефлексия деятельности

Краткая аннотация к лекции.

Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 4

Семинар 1.

Тема: Введение в социальное проектирование.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

- 1 Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
- 2 Цели и задачи волонтерства.
- 3 Международные практики волонтерской и добровольческой деятельности.
- 4 Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
- 5 Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
- 6 Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Семинар 2.

Тема: Анализ ситуации и постановка проблемы

Задание: Разработка социального проекта по следующим разделам:

Изучение контекста.

Идентификация проблемы.

Сбор данных и анализ.

Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Уточнение проблемы.

Семинар 3.

Тема: Выработка гипотезы проектного решения и её проверка.

Задание: Разработка социального проекта по следующим разделам:

Создание гипотезы.

Планирование эксперимента.

Реализация и оценка

Анализ и заключение.

Семинар 4-5.

Тема: Разработка и защита паспорта проекта

Задание: Разработка социального проекта по следующим разделам:

Определение общих целей.

Выработка описания проекта.

Определение задач и плана работы.

Оценка необходимых ресурсов.

Защита паспорта проекта.

Семинар 6-7.

Тема: Реализация общественного проекта

Задание: Разработка социального проекта по следующим разделам:

Прототипирование.

Разработка и реализация.

Тестирование и улучшение.

Оценка.

Семинар 8-9.

Тема: Подведение итогов и рефлексия деятельности

Задание: Разработка социального проекта по следующим разделам:

Анализ выполненных целей.
Оценка достигнутых результатов.
Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта.
Оценка собственного вклада.
Обратная связь и рекомендации.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Введение в социальное проектирование

Перечень заданий: написать эссе на тему: «Волонтерство или добровольчество?»

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: работа с литературой, интернет-ресурсами, подготовка к дискуссии

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Вандышева, Л. В. Организация добровольчества : учебное пособие / Л. В. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336725> (дата обращения: 23.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-9793-1556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166867> (дата обращения: 23.03.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-907687-20-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326465> (дата обращения: 23.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/303623> (дата обращения: 23.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569441> (дата обращения: 23.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт проекта Обучение служением «Добро.РФ». Режим доступа: <https://sl.dobro.ru/>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 406.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максималь ное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета
	лк	сем	КС Р					
Введение в проектную деятельность / 1 семестр	16	18	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарском занятии 4. Контроль за самостоятельной работой <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий 2. Разработка тестовых заданий по темам пропущенных занятий	2*8=16 2*9=18 5*9=45 5 4*1= 4 10*1=10 10 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнитель ного дидактическо го материала	Не применяются	допуск к зачету – (50%) 49 балла зачет «автоматом» – (70%) 67 баллов
ИТОГО	16	18	2		98 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Обучение служением» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Обучение служением» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК 2.4 Знать основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития</p> <p>ИУК 2.5 Уметь планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности</p> <p>ИУК 2.6 Владеть технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля</p>

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: *тестирование, контрольные работы*

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме).

Типовой вариант контрольной работы

1 Волонтер в дословном переводе означает:

- а) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- б) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- с) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.

2 Деятельность по достижению уставных общественно-полезных целей, осуществляемая

на безвозмездной основе и финансируемая за счет целевых средств – это ...

- а) Служение общественной цели;
- б) Основная деятельность НКО;
- с) Деятельность добровольцев.

3 Каким документом определяется труд волонтера?

- а) запись в трудовой книжке;
- б) волонтерский договор;
- с) гражданско-правовой договор.

4 Формами добровольческой (волонтерской) деятельности являются (выберите лишний ответ):

- а) Социальное волонтерство;
- б) Волонтерство в сфере моды;
- с) Волонтерство в чрезвычайных ситуациях.

Темы творческих заданий:

1. «Востребованные направления волонтерской деятельности»

Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.

3. Разработать проект по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с СО НКО.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (4 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-2, ИУК 2.4, ИУК 2.5, ИУК 2.6

Примерные вопросы и задания к зачету

- 1. Основные направления служения.
- 2. Целевые установки служения.
- 3. Мотивы и стимулы участия в служении.
- 4. История служения.

5. Социальное служение как социальный институт.
6. Факторы, определяющие современное развитие социального служения.
7. Роль добровольческого служения в решении задач в области развития тысячелетия.
8. Роль добровольческого служения в системе профессиональной деятельности по оказанию социальных услуг населению.
9. Роль добровольческого служения в решении целей и задач национального развития.
10. Как обучение служением способствует практико-ориентированности образования.
11. Обучение служением в практико-ориентированном подходе. Критерии и показатели эффективности.
12. История методики обучения служением.
13. Классическим основанием технологии S-L стали идеи Джона Дьюи и социального конструктивизма.
14. Объединения дополнительного образования. Школьные волонтерские отряды, ученические самоорганизующиеся общественные объединения.
15. Модели обучения служением в наше время.
16. Алгоритм внедрения технологий общественного служения, методики обучение служением в образовательный процесс: общие принципы.
17. Внедрение методики обучения служением в образовательный процесс школы.
18. Социальный час. Волонтерский проектный офис «Доброофис».
19. «Активный урок» — методика вовлечения обучающихся в организацию и проведение урока.
20. Ученик-консультант по предметам (наставничество обучающихся по предметам и консультации по сложным темам). «Проект с пользой для других».
21. Метапредметный урок в форме защиты групповых проектных идей: «Социальный проект в пространстве школы».

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-2, ИУК 2.4, ИУК 2.5, ИУК 2.6